



# LA EPÍSTOLA A LOS ROMANOS

**Reverendo  
Michael Kasting**

Un Estudio Bíblico de Living  
Way Bible Study, Inc.

Living Way Bible Study, Inc. (LWBS) es una organización auxiliar del Distrito Suroeste del Pacífico de la Iglesia Luterana-Sínodo de Missouri (LCMS). Todos los estudios son escritos y/o editados por pastores de la LCMS. Hemos estado proporcionando estudios a iglesias en todo Estados Unidos y Canadá desde el año 1982.

La LWBS es una organización sin fines de lucro, con la clasificación de 501(c)(3). Dependemos únicamente de las ofrendas voluntarias de nuestras clases para producir materiales de estudio bíblico. Proporcionamos una copia original del estudio, del cual eres libre de hacer copias para tu clase. Por favor, respete nuestros derechos de autor de estos materiales.

Como organización sin fines de lucro, agradecemos sus donaciones, que nos permiten continuar produciendo y promoviendo el estudio de la Palabra de Dios.

Si tiene alguna pregunta o comentario sobre este estudio, póngase en contacto con nosotros. Siempre estamos ansiosos por escuchar a nuestros estudiantes y apreciamos sus comentarios.

Living Way Bible Study, Inc.

- ✉ [info@livingwaybiblestudy.org](mailto:info@livingwaybiblestudy.org)
- 🌐 [www.livingwaybiblestudy.org](http://www.livingwaybiblestudy.org)
- FACEBOOK [facebook.com/livingwaybiblestudy](https://facebook.com/livingwaybiblestudy)

Derechos de autor © 2016 por Living Way Bible Study, Inc.

Este estudio, originalmente en inglés, contiene citas de la Biblia, versión ESV, así como de la versión NVI. Todos con derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida en ninguna forma sin el permiso de Living Way Bible Study, Inc.

Este estudio, ahora traducido al español, contiene citas de Biblia, de la versión RVC, así como de la versión NVI.

**Traductor:** Marcos Kempff

# BIENVENIDOS AL ESTUDIO BÍBLICO LIVING WAY (LWBS)

LWBS es un curso práctico de estudio con un énfasis especial en la aplicación de la Palabra de Dios a la vida del individuo. Al mismo tiempo que enfatiza la aplicación práctica, LWBS presenta cada libro de la Biblia como la Palabra santa e inspirada de Dios, la posición confesional de la Iglesia Luterana-Sínodo de Missouri. Nuestro propósito es ayudar a equipar a los creyentes para que vivan gozosamente en el amor redentor de Dios y para compartir con otros el plan de salvación de Dios. Es nuestra oración que el Espíritu Santo use este estudio para ayudarlo a crecer en su conocimiento y aprecio de nuestro Dios y Su Palabra. “Más bien, crezcan en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo, a quien sea dada la gloria ahora y hasta el día de la eternidad. Amén” (2 Pedro 3:18).

## ESTRUCTURA DEL ESTUDIO

### **Este estudio Bíblico permite varias maneras de ser utilizado:**

- 1. A nivel personal** – El estudiante ora por la guía del Espíritu Santo y responde a las preguntas de la Aplicación Personal en casa usando solo la Biblia (sin el uso de comentarios).
- 2. En grupos pequeños** – La clase se reúne para una apertura y se divide en grupos pequeños de 8 a 10 personas. El líder del grupo pequeño guía al grupo a través de las preguntas de la Aplicación Personal, animando a cada uno a compartir sus respuestas y discutir más a medida que el tiempo lo permita.
- 3. Metodología** – Los comentarios o la narrativa del autor, junto con las preguntas de la Aplicación Personal, para la próxima lección, se dan al final de la clase. En la próxima reunión de la clase, antes de responder a las preguntas de la Aplicación Personal, los grupos pequeños pueden optar por repasar los comentarios del autor de la última lección y compartir lo que cada uno ha destacado como significativo o importante. Con este método de cuatro pasos, el estudiante tiene la oportunidad de estudiar la sección particular de las Escrituras

cubierta por la lección desde cuatro enfoques diferentes. Esto enfatiza el texto de la Biblia y le da al estudiante una comprensión y propiedad de cada sección estudiada. Cada lección debe estar grapada de acuerdo con el número de la lección en la esquina derecha de la página. Las preguntas de la Aplicación Personal, para la próxima semana, deben adjuntarse después de la narración del autor para la semana en curso, ya que serán el estudio en casa para la próxima sesión de clase. La primera reunión de la clase es una introducción al estudio. Puesto que los miembros de los grupos pequeños no tienen preguntas de la Aplicación Personal para discutir en la primera reunión, pueden aprovechar el tiempo para familiarizarse o decir lo que esperan recibir al estudiar este curso. En la primera reunión, el ponente presenta información básica sobre el curso, utilizando la lección de introducción como guía.

- 4. Como material para una presentación** – La conferencia o mensaje es dado por un pastor o laico que ha investigado el material y presenta el estudio, dando una visión personal y aumentando, pero no duplicando, los comentarios del autor.

# TABLA DE CONTENIDOS

INFORMACIÓN DEL AUTOR .....	8
BIBLIOGRAFÍA .....	9
<b>LECCIÓN 1: INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>10</b>
Orientándonos: “¡Abróchate el cinturón!” .....	11
Las cinco preguntas .....	12
El bosquejo de Romanos .....	13
Algunas explicaciones y un reto .....	13
Aplicación personal – Romanos 1:1–17 .....	15
<b>LECCIÓN 2: ROMANOS 1:1–17 .....</b>	<b>20</b>
La importancia de las presentaciones .....	21
Pablo se presenta – Romanos 1:1–7 .....	21
Establecer una relación – Romanos 1:8–15 .....	22
El poder – Romanos 1:16–17 .....	23
Aplicación personal – Romanos 1:18–32 .....	25
<b>LECCIÓN 3: ROMANOS 1:18–32 .....</b>	<b>30</b>
La ira revelada contra los “necios sabios” – Romanos 1:18–22 .....	31
La triple rebelión y la triple respuesta de Dios – Romanos 1:22–28 .....	32
La idolatría al rojo vivo .....	32
La homosexualidad en la mira .....	33
El veredicto de Dios ante la realidad humana – Romanos 1:29–32 .....	34
Aplicación personal – Romanos 2:1–16 .....	36
<b>LECCIÓN 4: ROMANOS 2:1–16 .....</b>	<b>40</b>
Justicia: ¡todo el mundo quiere opinar! .....	41
Objetivo: el que juzga – Romanos 2:1–3 .....	41
Una mirada más cercana al Juez – Romanos 2:4–11 .....	42
El papel de las obras .....	43
Lo que sucede en el Día del Juicio – Romanos 2:12–16 .....	44
Aplicación personal – Romanos 2:17–3:8 .....	45
<b>LECCIÓN 5: ROMANOS 2:17–3:8 .....</b>	<b>49</b>
Desacuerdo y diálogo .....	50
Abordar la confianza equivocada – Romanos 2:17–24 .....	51
¿Qué pasa con la circuncisión? – Romanos 2:25–29 .....	52
Objeciones a la reunión – Romanos 3:1–8 .....	53
Notas al pie de página sobre las citas del Antiguo Testamento .....	53
Aplicación personal – Romanos 3:9–31 .....	55
<b>LECCIÓN 6: ROMANOS 3:9–31 .....</b>	<b>59</b>
Sola Fide: El corazón del Evangelio .....	60
El demoledor resuma de Pablo – Romanos 3:9–20 .....	60

¡El mundo entero está condenado delante de Dios!	61
¡Qué comience la música! ¡Música, maestro! – Romanos 3:21-26	62
Solo por fe – Romanos 3:27-31	63
Reflexiones finales sobre la fe y las buenas obras	63
Aplicación personal – Romanos 4:1-25	65
<b>LECCIÓN 7: ROMANOS 4:1-25</b>	<b>70</b>
Padre Abraham: Padre de una nación	71
La justicia de Abraham por la fe – Romanos 4:1-8	71
Justos antes de la circuncisión – Romanos 4:9-12	73
Justos ante de que la ley fuera dada – Romanos 4:13-15	73
Abraham: ¡Hombre muerto esperando! – Romanos 4:16-25	74
Una canción para el padre Abraham	75
Aplicación personal – Romanos 5:1-21	76
<b>LECCIÓN 8: ROMANOS 5:1-21</b>	<b>80</b>
Adán y Cristo: Arreglando un mundo roto	81
Tenemos paz con Dios – Romanos 5:1-5	81
Por un amor como ningún otro – Romanos 5:6-11	82
En la caída de Adán, todos pecamos, ¡todos! – Romanos 5:12-14	83
Adán y Cristo – Romanos 5:15-21	85
Aplicación personal – Romanos 6:1-23	86
<b>LECCIÓN 9: ROMANOS 6:1-23</b>	<b>91</b>
Del bautismo a la batalla: Su borrador de aviso	92
Bautizados: ¡Ya hemos muerto! – Romanos 6:1-4	92
Bautizado: ¡Estoy vivo de nuevo! – Romanos 6:5-10	93
Un nuevo comandante en jefe – Romanos 6:11-14	94
Una nueva vida bajo la gracia – Romanos 6:15-23	95
Aplicación personal – Romanos 7:1-25	97
<b>LECCIÓN 10: ROMANOS 7:1-25</b>	<b>102</b>
La Ley y el “yo”: “¡Odio las reglas!”	103
“Hasta que la muerte nos separe” – Romanos 7:1-6	103
La Ley y el “yo” (pasado) – Romanos 7:7-13	104
La Ley y el “yo” (presente) – Romanos 7:14-25	105
Posdata – tres usos de la ley	107
Aplicación personal – Romanos 8:1-17	108
<b>LECCIÓN 11: ROMANOS 8:1-17</b>	<b>112</b>
Una nueva mentalidad	113
¡Los condenados liberados! – Romanos 8:1-4	113
La mente puesta en la carne – Romanos 8:5-8	114
La mente puesta en el Espíritu – Romanos 8:9-11	115
Los privilegios de los hijos de Dios – Romanos 8:12-17	116
Aplicación personal – Romanos 8:18-39	118
<b>LECCIÓN 12: ROMANOS 8:18-39</b>	<b>123</b>
El gemido y la gloria del parto	124
Creación que gime, cristianos que gimen – Romanos 8:18-25	124
Detrás de todo, ¡Dios en acción! – Romanos 8:26-30	125

Nada nos separará del amor de Dios – Romanos 8:31–39 .....	127
Aplicación personal – Romanos 9:1–29 .....	129
<b>LECCIÓN 13: ROMANOS 9:1–29 .....</b>	<b>133</b>
La angustia de Pablo por Israel y por los demás .....	134
La angustia de Pablo y su deseo imposible – Romanos 9:1–5 .....	135
¡La Palabra de Dios no ha fallado! – Romanos 9:6–13 .....	135
El llamado misericordioso – Romanos 9:14–18 .....	136
El alfarero y el barro – Romanos 9:19–23 .....	137
¡Mi gente! – Romanos 9:24–29 .....	138
Aplicación personal – Romanos 9:30–10:21 .....	139
<b>LECCIÓN 14: ROMANOS 9:30–10:21 .....</b>	<b>143</b>
La máxima competencia .....	144
Los corredores tropezaron con una piedra – Romanos 9:30–33 .....	144
El celo fuera de lugar de los judíos – Romanos 10:1–5 .....	145
La justicia basada en la fe – Romanos 10:6–15 .....	146
La respuesta de Israel al Evangelio – Romanos 10:16–21 .....	147
Aplicación personal – Romanos 11:1–36 .....	149
<b>LECCIÓN 15: ROMANOS 11:1–36 .....</b>	<b>154</b>
El final feliz de la historia .....	155
¡Hay un remanente! – Romanos 11:1–10 .....	155
Una bendita reacción en cadena – Romanos 11:11–16 .....	156
El maravilloso olivo – Romanos 11:17–24 .....	157
Cómo se salvará “todo Israel” – Romanos 11:25–27 .....	158
En resumen: ¡“Misericordia”! – Romanos 11:28–32 .....	159
Una doxología – Romanos 11:33–36 .....	159
Aplicación personal – Romanos 12:1–21 .....	160
<b>LECCIÓN 16: ROMANOS 12:1–21 .....</b>	<b>165</b>
Una vida de adoración: Más que un servicio religioso .....	166
Un sacrificio vivo: Tu adoración razonable – Romanos 12:1–2 .....	167
La vida de adoración: Vivida en comunidad, usando los dones – Romanos 12:3–8 .....	168
La adoración como una vida de amor auténtico – Romanos 12:9–21 .....	169
Aplicación personal – Romanos 13:1–14 .....	171
<b>LECCIÓN 17: ROMANOS 13:1–14 .....</b>	<b>175</b>
Deudas, públicas y privadas: Vivir endeudado .....	176
Lo que debemos a las autoridades gubernamentales – Romanos 13:1–7 .....	177
Unas palabras sobre la pena de muerte (castigo capital) .....	178
El amor que nos debemos unos a otros – Romanos 13:8–10 .....	179
El momento oportuno – Romanos 13:11–14 .....	180
Aplicación personal – Romanos 14:1–23 .....	181
<b>LECCIÓN 18: ROMANOS 14:1–23 .....</b>	<b>185</b>
Vivir con nuestras diferencias: ¡Gente polarizada! .....	186
Los débiles y los fuertes – Romanos 14:1–2 y 15:1 .....	186
La pelea sobre la comida – Romanos 14:2–4 .....	187
Debate sobre los días santos – Romanos 14:5–9 .....	188

Por lo tanto, ¡no hay que juzgar! – Romanos 14:10–13a .....	188
¿Hacerlos tropezar o edificarlos? – Romanos 14:13b–19 .....	189
El papel de la fe – Romanos 14:20–23 .....	190
Aplicación personal – Romanos 15:1–21 .....	191
<b>LECCIÓN 19: ROMANOS 15:1–21 .....</b>	<b>195</b>
Armonía y esperanza: Una mezcla de voces .....	196
Vivir en armonía – Romanos 15:1–7 .....	196
La música que Cristo guía – Romanos 15:8–13 .....	197
Credenciales del ministerio de Pablo – Romanos 15:14–21 .....	198
Aplicación personal – Romanos 15:22–16:27 .....	200
<b>LECCIÓN 20: ROMANOS 15:22–16:27 .....</b>	<b>204</b>
Rostros en la multitud .....	205
Los planes de viaje de Pablo – Romanos 15:22–33 .....	205
Saludos personales – Romanos 16:1–16 .....	207
Instrucciones finales – Romanos 16:17–27 .....	208
Aplicación personal .....	210
<b>LECCIÓN 21: REPASO Y APLICACIÓN .....</b>	<b>211</b>
Reflexionando sobre la carta a los Romanos: Un resumen .....	212
Repaso de las lecciones .....	212
Qué hacer con lo que hemos aprendido .....	214

# INFORMACIÓN DEL AUTOR

## Reverendo Michael Kasting

### **Autor de cursos de LWBS:**

- Libro de Romanos – 2016
- Hechos de los Apóstoles – 2017
- El Evangelio de Mateo – 2018
- El profeta Jeremías – 2023
- Las parábolas de Jesús – 2023
- El profeta Oseas – 2023
- Proverbios – 2024
- Eclesiastés – 2025

### **Editor de cursos de LWBS:**

Génesis, Salmos Mesiánicos, Gran Gente del Antiguo Testamento, Marcos, Lucas, Hebreos y Apocalipsis

**Graduado del Seminario Concordia**, St. Louis – 1972

### **Cuarenta y tres años de ministerio con LCMS sirviendo a las siguientes congregaciones:**

Memorial, Vancouver, WA; Concordia, Akron, OH; Fe, Sequim, WA; Trinidad, Oregon City, OR; y, Trinidad, Casey, IL

Se desempeñó como supervisor de vicario, consejero de circuito, líder de taller de crecimiento espiritual y escritor de varias publicaciones

### **Libros publicados:**

- Tiempo y Gracia – La Historia de un Pastor, 2012
- Sangre y Vida – Sermones sobre el Antiguo Testamento, 2013
- A través del ojo de la aguja: Sermones sobre los Evangelios, 2016
- Cantando la canción del cielo ahora: Sermones sobre las epístolas, 2021
- En el valle de las sombras: nuestro viaje a través de la enfermedad de Alzheimer, 2023
- Ciertamente cierto: Sermones sobre los catecismos de Lutero, 2024.

Autor, “En el valle de las sombras: nuestro viaje a través de la enfermedad de Alzheimer”, Lutheran Witness, febrero de 2023, <https://witness.lcms.org>

Misión a corto plazo en Kirguistán, 2006

Se retiró del ministerio en 2015

Editor de LWBS para varios cursos

Se casó con Sue (Rodebaugh) en 1968. Tiene tres hijos adultos y nueve nietos. Le gusta viajar, la jardinería, el senderismo, la lectura, colecciónar estampillas.

# BIBLIOGRAFÍA

1. **Barclay, Guillermo.** *La carta a los romanos.* *La Serie Bíblica de Estudio Diario (edición revisada).* Filadelfia: Westminster, 1975. *Enfoque breve pero perspicaz en palabras especiales en el texto. Mucha información de fondo para iluminar el contexto.*
2. **Concordia Self Study Bible (Biblia de autoestudio de Concordia; CSSB, siglas en inglés).** San Luis: Concordia Publishing House, 1986. *Comentario a los Romanos, usando el texto Bíblico de la versión Nueva versión Internacional (NVI).*
3. **Comentario Bíblico Concordia (CBC, versión en español).** San Luis: Editorial Concordia, 2004. *Comentario a los Romanos usando la versión de la Biblia, Nueva Versión Internacional (NVI).*
4. **Lutero, Martín. Palabra y Sacramento.** *Obras de Lutero, tomo 35.* Filadelfia: Fortress Press, 1960. *Este volumen contiene el prefacio de Lutero a Romanos en las páginas 365-380. Una gran manera de entrar en esta epístola.*
5. **Lutero, Martín. Conferencias sobre Romanos.** *Obras de Lutero, tomo 25.* San Luis: Concordia Publishing House, 1972. *Lutero sigue siendo el intérprete clásico de Romanos.*
6. **Lutheran Service Book (LSB) – himnario.** San Luis: Concordia Publishing House, 2006.
7. **Middendorf, Michael. Romanos 1-8.** *Comentario de Concordia.* San Luis: Concordia Publishing House, 2013. *Un tesoro de información sobre la carta (más de 700 páginas). Escrito con claridad. Bien razonado.*
8. **Middendorf, Michael. Romanos 9-16.** *Comentario de Concordia.* San Luis: Concordia Publishing House, 2016. *Continúa el excelente trabajo del volumen 1.*
9. **Meilaender, Gilberto. Cosas que cuentan.** Wilmington: ISI Books, 2000. *Especialmente perspicaz es su sección sobre “La homosexualidad en la perspectiva cristiana” tal como se trata en Romanos.*

## Editor de cursos de LWBS

The Holy Bible, English Standard Version, (ESV) Copyright © 2001, 2007 por Crossway Bibles, una división de Good News Publishers. Usado con permiso. Todos los derechos reservados.

The Holy Bible, New International Version, (NIV) Copyright © 1973, 1978, 1984 por International Bible Society. Usado con permiso. Todos los derechos reservados.

A menos que se indique lo contrario, las citas de las Escrituras en español son de la Santa Biblia, Reina Valera Contemporánea (RVC), copyright © 2009, 2011 por las Sociedades Bíblicas Unidas. Usado con permiso. Todos los derechos reservados.

# INTRODUCCIÓN

## Lección 1

Orientándonos: “¡Abróchate el cinturón!” ....	11
Las cinco preguntas .....	12
El bosquejo de Romanos .....	13
Algunas explicaciones y un .....	13
Aplicación personal – Romanos 1:1–17 .....	15

*¡Sin duda, será una excelente aventura! Esperamos que no solo llene la mente, sino que también cambie la vida y profundice la fe. La inversión del mejor esfuerzo producirá dividendos durante este estudio y en los años venideros.*

## ORIENTÁNDONOS: “¡ABRÓCHATE EL CINTURÓN!”

Prepárense para “el mejor viaje bíblico de sus vidas”! Hoy comenzamos a explorar juntos la epístola a los Romanos, uno de los libros más grandes de la Biblia.

Esta magnífica epístola ha sido llamada “el libro más profundo y completo de la Biblia” (Michael Middendorf). Romanos ocupa el primer lugar entre las epístolas del Nuevo Testamento, no simplemente porque su tamaño (más de 7.000 palabras!) sino porque es ampliamente considerada como la principal de ellas.

La influencia de la Epístola a los Romanos se puede leer en las vidas moldeadas por sus poderosas buenas nuevas. La conversión de San Agustín al cristianismo comenzó con su lectura de Romanos 13:13-14. Martín Lutero llamó al libro de Romanos, una “luz brillante” y “el pan de cada día del alma” que “nunca se puede leer con demasiada frecuencia ni estudiar demasiado” (**Prefacio a Romanos**). Esta carta fue la fuente para el redescubrimiento del Evangelio por parte de Lutero

que impulsó la Reforma. En consecuencia, siempre ha tenido una fuerte conexión e influencia en la historia de la Iglesia Luterana.

¡No solo los luteranos, por supuesto! Este libro jugó un papel clave, por ejemplo, en el avivamiento de John Wesley. En el año 1738, Wesley asistió a una reunión morava en la capilla de Aldersgate en Londres. Al escuchar a alguien leer el **Prefacio a Romanos** de Lutero dijo: “Sentí que mi corazón se calentaba extrañamente... Confié en Cristo, solo en Cristo para la salvación”. Así se encendió el fuego que condujo al establecimiento del movimiento metodista.

A principios del siglo XX, un pastor en Suiza llamado Karl Barth, exploró esta carta mientras buscaba algo que predicar a su congregación. Lo que encontró en Romanos hizo más que proporcionar textos de sermones. Lo moldeó de una manera que llevó a Barth a convertirse en un portavoz profético de la Iglesia Confesante en Alemania en su oposición a Adolf Hitler.

# LAS CINCO PREGUNTAS

Antes de sumergirnos en el cuerpo de la carta, abordemos algunas preguntas básicas:

1. ¿Quién escribió la carta?
2. ¿A quiénes fue escrita la carta?
3. ¿Dónde y cuándo se escribió?
4. ¿Por qué lo escribió?
5. ¿Cuál es el corazón de su mensaje?

**1. ¿QUIÉN escribió la carta?** Como en la mayoría de las cartas de la época, el escritor firma con su nombre, no al final, sino al principio. “Pablo, siervo de Cristo Jesús, llamado a ser apóstol, apartado para el evangelio de Dios” (1:1). La mayoría de nosotros conocemos a este hombre y la dramática historia de su transformación. Pasó de ser el orgulloso fariseo Saulo, el enemigo jurado de Jesucristo, a Pablo, un hombre que aquí se describe a sí mismo como un “siervo” de Cristo Jesús, posiblemente el más grande misionero de Jesús y del Evangelio que jamás haya existido. Ninguna voz de la iglesia naciente se alzó en contra de su autoría. Incluso ahora, pocos lo discuten.

Curiosamente, debemos reconocer algo que a muchos les sorprenderá: ¡Pablo en realidad no escribió esta carta! La persona que lo hizo lo dice en 16:22: “Yo, Tercio, que escribí esta carta, te saludo en el Señor”. Resulta que Tercio era el “secretario” o escriba de Pablo, que escribía mientras Pablo dictaba. Un escriba con la habilidad de escribir de forma ordenada y compacta podría ahorrar espacio en el (caro) rollo. También puede ser que la condición física de Pablo (su “agujón en la carne” en 2 Corintios 12:7 – ¿un problema en los ojos?) dificultara la escritura y necesitara una ayudante.

**2. ¿A QUIÉNES fue escrita la carta?** “A todos los que están en Roma, amados por Dios y llamados a ser santos” (1:7). La mayoría de los eruditos creen que la congregación en Roma era predominantemente gentil. Los judíos, sin embargo, probablemente constituyan una minoría sustancial. La mención de Pablo de Abraham como “nues-

tro padre según la carne” (4:1) implica que había judíos entre sus lectores. Más revelador es que Pablo dedica un espacio significativo al destino final de los judíos (capítulos 9-11) y a los problemas que surgieron entre gentiles y judíos (capítulos 14-15).

**3. ¿DÓNDE estaba Pablo cuando escribió Romanos y CUÁNDO lo escribió?** Lo más probable es que estuviera en Corinto en su tercer viaje misionero. Indica que su obra está casi terminada y que “Macedonia y Acaya” ya han hecho sus contribuciones a la ofrenda que estaba reuniendo para el alivio de la iglesia en Jerusalén (15:25-28). Una fuerte evidencia de Corinto es la mención de Febe (16:1), una diaconisa en Cencrea, el puerto oriental de Corinto, quien pudo haber sido la portadora de esta carta a Roma. Otros dos nombres, Erasto y Gayo (16:23), probablemente tienen conexiones corintias. Erasto fue un ciudadano prominente cuyo nombre se menciona en una inscripción latina encontrada en el año 1929 en Corinto. Es probable que Gayo sea el mismo hombre que aparece en 1 Corintios 1:14, como uno de los pocos que Pablo bautizó en Corinto.

Es probable que la información de dónde también responda a la pregunta cuándo. El tercer viaje misionero de Pablo, que concluyó con su traslado de esa ofrenda a Jerusalén, se fecha tradicionalmente entre los años 53 y 57 d.C., más de veinte años después de la crucifixión y resurrección de Jesús. Esta carta sería de los últimos años de ese viaje, cuando Pablo finalizó su obra.

**4. ¿POR QUÉ emprendió Pablo la redacción de esta epístola masiva y altamente sistemática?** La más difícil de las preguntas es, y, ¿por qué?

Estamos bastante seguros de que Pablo aún no había visitado Roma. Lo dice en 1:10-13 y añade que se le ha “impedido” venir, pero él está “ansioso” por encontrarse con ellos y predicarles. Por lo menos, entonces, esta epístola serviría como una introducción a su esperado ministerio personal allí. Dado

que no lo han conocido en persona, esta carta sirve para establecer su credibilidad, explicarles sus enseñanzas y buscar su aprobación. Además, no duda en revelarles su plan de hacer un nuevo viaje a España. Las palabras en 15:24 (“para ser ayudado en mi viaje allí”) implican que él pide su apoyo financiero en ese esfuerzo. ¡No hay timidez en Pablo!

Algunos comentaristas afirman que hay otra razón para esta carta. Dicen que Pablo está respondiendo a la información que ha recibido sobre la iglesia en Roma, en particular, que sabe que hay alguna fricción entre los creyentes judíos

y gentiles. Les hace un llamado para que se den la bienvenida unos a otros y eviten disputas (14:1) y vivan en armonía (15:5-7). Por lo tanto, Pablo los “pastorea” incluso antes de conocerlos.

**5. ¿CUÁL es la forma y el contenido de esta carta?** Esta es última y obvia “pregunta”. Muchos escritores se han esforzado por trazar un bosquejo para esta epístola inmensamente rica y sistemática. Echemos un vistazo a uno de esos bosquejos proporcionados por la Biblia de Autoestudio de Concordia, un libro disponible y en uso en muchas iglesias luteranas.

## EL BOSQUEJO DE ROMANOS

El bosquejo se enfoca en una palabra clave en Romanos, la palabra “justicia”. Un esquema abreviado es el siguiente (CSSB, p. 1716):

1. Introducción (1:1–15)
2. Tema: La justicia de Dios (1:16–17)
3. La injusticia de toda la humanidad (1:18–3:20)
4. Justicia imputada, la justificación (3:21–5:21)
5. Justicia impartida, la santificación (6:1–8:39)
6. La justicia vindicada, el problema del rechazo de Israel (9–11)

7. Se practica la justicia (12:1–15:13)
8. Conclusión (15:14–33)
9. Elogios y saludos (16)

Si bien no hay un esquema único y autorizado, echar un vistazo a este u otro, puede comenzar a alertar al estudiante sobre cosas que otros estudiantes han notado mientras hacían su viaje a través de Romanos anteriormente. Es como hablar con alguien que ha vivido o viajado a un lugar donde estás a punto de visitar. Tienen ideas sobre lo que deben buscar, y es posible que sus observaciones te resulten útiles a medida que emprendes la misma aventura.

## ALGUNAS EXPLICACIONES Y UN RETO

¡Será una gran aventura, sin duda! Esperamos que no solo llene la mente, sino que también cambie la vida y profundice la fe. La inversión de su mejor esfuerzo producirá dividendos durante este estudio y en los años subsiguientes.

A menos que se especifique lo contrario, el texto para nuestro estudio conjunto será la Biblia, versión Reina-Valera Contemporánea (RVC). Las preguntas de aplicación personal te impulsarán hacia el texto de Romanos y otras citas de las Escrituras

mientras te preparas para la próxima lección (en 1 Aplicación Personal). También te desafiarán a pensar en tu fe y en tu vida mientras te encuentras con el mundo semana tras semana. Normalmente habrá una docena o más de preguntas para cada lección. Eso dará mucho que pensar.

Hablando de desafíos, aquí hay uno del propio Dr. Martín Lutero. Lee la siguiente cita y medita en lo que Lutero exhorta: “Esta epístola es realmente la parte principal del Nuevo Testamento y el Evangelio más puro, y es digno no sólo de que todo cristiano la conozca palabra por palabra, de memoria, sino que se ocupe de ella todos los días, como pan para el alma” (LW 35:365).

Lutero está pensando en grande, instándonos a conocer toda la epístola, “palabra por palabra, ¡de memoria!” La mayoría de nosotros descartaríamos esto de plano como una tarea del tamaño del Monte Everest. En lugar de abordar esa enorme montaña, ¿qué tal una o dos colinas? ¿Quieres participar en un capítulo? ¡O al menos unos versículos?

Con ese fin, pondré delante de ustedes un solo versículo de cada capítulo que sería un lugar para comenzar. Claro, es opcional. Pero podría resultar ser un tesoro personal para ti o para alguien que amas. Nunca se es demasiado viejo para hacer esto. ¡Estoy convencido de que encontrarás una bendición en ello!

# APLICACIÓN PERSONAL

ROMANOS 1:1-17

**Oración al comenzar:** *¡Señor Dios, que hiciste que todas las Sagradas Escrituras fueran escritas para nuestra instrucción, concédenos la gracia de leer y entenderla para que experimentemos Tu poder salvador y encontremos nuestro gozo en ella! En el nombre de Jesús. Amén.*

## Para revisar:

1. ¿Cuáles son las dos cosas nuevas que has aprendido acerca de la epístola a los Romanos?

---

---

---

## Romanos 1:1-7

2. La primera palabra de Pablo para describirse a sí mismo es “siervo” (la palabra griega doulos significa literalmente “esclavo”).

- ¿Cuál podría ser una razón por la que Pablo escoge esta palabra?

---

---

---

3. Tres veces en estos versículos, Pablo usa la palabra “llamado”. Los dos últimos usos se aplican a los lectores (vv. 6-7).

- ¿A qué son ellos (y nosotros) “llamados”?

---

---

---

4. Una frase sorprendente en 1:5 es “la obediencia de la fe”.

- ¿Cómo quiere Pablo que se relacionan la obediencia y la fe?

---

---

- ¿En qué palabra pones más énfasis personalmente?

---

---

5. ¿Qué se entiende por “santos” (v. 7)?

- ¿Quiénes son? Incluso algunos de nosotros que hemos sido cristianos durante mucho tiempo no estamos acostumbrados a llamarnos “santos”.

---

---

- ¿Qué te hace dudar en usar esa palabra sobre ti mismo?

---

---

## Romanos 1:8-15

6. ¿Cuántas veces usa Pablo los pronombres en primera persona (“yo” y “mi” y “mío”) en esta sección?

- ¿Cuántas veces usa los pronombres en segunda persona del plural (“Tú” y “tu”)?

---

---

- ¿A qué se debe?

---

---

7. Haz una lista de algunas lecciones que un pastor podría aprender de esos versículos acerca de la conducta de su ministerio.

---

---

8. ¿Cuál de los versículos de esta sección implica que los lectores son principalmente gentiles?

---

---

9. Pablo dice que espera una “cosecha”. La palabra griega significa literalmente “fruto”.

- ¿A qué crees que se refiere?

---

---

---

## Romanos 1:16-17

10. Pablo usa la palabra “evangelio” en el versículo 16. Ya lo ha usado en los versículos 1 y 15.

- En 25 palabras o menos, escribe lo que la palabra “Evangelio” significa para ti.

---

---

---

11. Pablo dice que el Evangelio “es el poder de Dios”.

- ¿Qué otras fuentes de poder se siente tentada la iglesia hoy en día a sustituir por el Evangelio?

---

---

---

12. Cuando piensas en ser “salvado”, ¿qué te viene a la mente? ¿Salvado de...

- ...una conciencia culpable?

---

---

- ...los peligros de un mundo hostil?

---

---

- ...el miedo a la muerte?

---

---

- ...la ira de Dios?

---

---

- ...u otra reacción?

---

---

13. Pablo dice que la salvación viene “al judío primeramente y también al griego”. ¿Por qué esta afirmación?

---

---

14. ¿Cómo definirías la “justicia” según Jeremías 23:6; Mateo 6:1; Romanos 4:3 y 2 Corintios 5:21?

---

---

---

15. A Pablo le encanta citar el Antiguo Testamento para sus lectores.

- ¿Qué pasaje de las Escrituras está citando en el versículo 17?

---

---

- Lee el versículo en su contexto original.

---

---

16. ¿Qué has aprendido de esta lección?

---

---

## **Un versículo para aprender de memoria:**

### **Romanos 1:16a**

“No me avergüenzo del evangelio, porque es poder de Dios para la salvación de todo aquel que cree...”

# ROMANOS 1:1-17

## Lección 2

La importancia de las presentaciones .....	21
Pablo se presenta – Romanos 1:1–7 .....	21
Establecer una relación – Romanos 1:8–15 ...	22
El poder – Romanos 1:16–17 .....	23
Aplicación personal – Romanos 1:18–32 .....	25

“No me avergüenzo del evangelio, porque es poder de Dios para la salvación...” (Romanos 1:16).

# LA IMPORTANCIA DE LAS PRESENTACIONES

La vida contiene momentos cuando hay hacer una presentaciones. Por ejemplo: Los padres primerizos sienten la emoción de presentar a su bebé a las imágenes, los sonidos y las experiencias del mundo que lo rodea. Una maestra se presenta a una sala llena de niños en su primer día de clases. Un joven presenta a su nerviosa prometida a sus padres. Los anunciantes presentan nuevos automóviles y aparatos electrónicos a un público a la expectativa. Un pastor se presenta por primera vez a la congregación a la que está a punto de servir.

Este último escenario es de lo que se trata el estudio de hoy. El “pastor” Pablo se presenta a sí mismo y a su mensaje a una congregación que espera pronto conocerlo en persona. La epístola a los Romanos es una poderosa y sustanciosa carta de presentación. Su carta a ellos todavía reverbera con el poder del Evangelio de Cristo en los corazones y las mentes casi 2.000 años después. Esa carta sigue introduciendo a la gente al maravilloso Evangelio de Jesucristo.

## PABLO SE PRESENTA

### Romanos 1:1-7

Primero, Pablo se presenta. Detente a considerar cómo te presentarías a un posible empleador o a una primera cita. ¿Serías atrevido? ¿Cuidadoso? ¿Transparente? ¿Qué palabras elegirías para expresar quién eres y de qué se trata?

Ahora mire las palabras que Pablo escogió. El primero es “siervo”. En griego, es aún más llamativo. La palabra es doulos, que también puede significar “esclavo”. Roma, en los días de Pablo, tenía una población cercana al millón de personas. Los demógrafos estiman que el 30% de ellos eran esclavos. Es casi seguro que un número significativo de las personas de la congregación de

Roma eran esclavos. Entenderían que Pablo estaba diciendo que ya no se pertenecía a sí mismo. Pablo, como “esclavo”, se entregó totalmente al servicio de su nuevo amo Jesús.

Puede haber otra razón para este término. William Barclay señala que en el Antiguo Testamento, “esclavo” (o “siervo”) es una palabra que a menudo se usa para describir a los líderes y portavoces designados por Dios. Moisés (Josué 1:2) y Josué (Josué 24:29) eran siervos de Dios. Los profetas fueron designados como siervos de Dios (ver Amós 3:7 y Jeremías 7:25). Pablo se ve a sí mismo como parte de esa compañía de “siervos” que hablan en el nombre de Dios.

Un segundo término que Pablo empleó es la palabra “llamado”. Lo usa tres veces en siete versículos, primero sobre su propio llamado a ser un “apóstol” (v. 1), luego dos veces sobre sus lectores. Entendemos el “llamado” de Pablo de la misma manera que decimos que los pastores reciben un “llamado” a una congregación en particular. Nosotros, que somos laicos, no lo usamos con tanta frecuencia por nosotros mismos, ¡pero deberíamos! El Espíritu Santo nos ha “llamado por el Evangelio” (Catecismo Menor). La palabra griega para “iglesia” (ekklesia) significa literalmente “el llamado”. Somos llamados a salir de “las tinieblas”, y entrar a otra que da vida, “la luz” (1 Pedro 2:9).

¿A qué son llamados los lectores romanos? ¡Santidad! Aquí (v. 7), Pablo les dice a sus lectores que son llamados a ser “santos”, una palabra que algunos de nosotros dudamos en aceptar. Es posible que tengamos en nuestras cabezas el tipo de definición proporcionada por un estudiante de confirmación: “un santo es una persona muerta realmente buena”. ¿Muerto? ¡Ciertamente no!

¡En 1 Timoteo 5:10, Pablo dice que los santos necesitan que les laven los pies! Aquí en Romanos y en otros lugares, la palabra “los redimidos” también podría traducirse como “santos”. Esta santidad, Pablo dejará claro más adelante, no es un logro de los superhéroes religiosos, sino el don que Jesús vino a impartir (Efesios 5:25-26), el lavamiento de toda una vida y no solo de los pies.

Pablo expresa su objetivo para sus lectores de otra manera, diciendo que quiere “llevar a cabo la obediencia a la fe” (v. 5). ¿Cuál de estas dos palabras enfatizaría? Nuestra tendencia como luteranos es centrarnos en la fe y ponerla por delante de la obediencia, separando las palabras que en realidad son dos caras de la misma moneda. El resultado es que descuidamos el “obedecer” que está ahí cuando hay fe (como la luz y el calor están ahí cuando brilla el sol). Dietrich Bonhoeffer lo explicó así: “Sólo los obedientes creen, y sólo los creyentes obedecen” (**El costo del discipulado**). Lutero también comentó: “No somos salvos por la fe y las obras, sino por una fe que obra”. Pablo lo llama “la obediencia de la fe”.

## ESTABLECER UNA RELACIÓN

### Romanos 1:8-15

Después de presentarse, Pablo expone audazmente los objetivos de su misión y se pone inmediatamente a trabajar para alcanzarlos. Sabe que no logrará nada sin establecer una relación amistosa con la congregación. El puente relacional que construye con ellos está pavimentado con pronombres personales. Aunque aún no los ha conocido, emplea 16 pronombres de primera persona del singular (“yo”, “mi”, “mío”) y 12 pronombres de segunda persona del plural (“tú” y “tu”). Todas ellas son la forma que tiene Pablo de decir: “vamos a tener una relación”.

Por su parte, Pablo ya está en relación con ellos. Esa relación ya es valorada. Por lo tanto,

hace aquí lo que hace en todas las cartas, excepto en Gálatas. Se lanza a una acción de gracias que es a la vez intensamente personal y transparentemente emotiva. “Doy gracias a mi Dios por medio de Jesucristo por todos ustedes” (v. 8). Ya están en sus oraciones (v. 10). Pablo ya está emocionalmente involucrado. “Deseo verlos” (v. 11).

Esta sección es un modelo para los pastores en la conducción de su ministerio. ¿A qué congregación le encantaría recibir a un pastor que mostrara un espíritu tan agradecido? ¿Qué congregación se sentiría animada por un pastor que los elevara en oración, incluso antes de conocerlos? En su libro, **Vida en comunidad**, Bonhoeffer les recuerda a los pastores que nunca deben ser los “acusadores” de la congregación, sino siempre “intercesores”.

¿Qué congregación estaría motivada a hacer su parte por un pastor que fuera lo suficientemente humilde como para reconocer un ministerio, “para que nos fortalezcamos unos a otros con esta fe que ustedes y yo compartimos (v. 12)? Pablo termina la sección sonando como un hombre recién egresado del seminario: “Estoy dispuesto a anunciarles el evangelio” (v. 15). Si yo fuera miembro de esa congregación, estaría deseoso de que llegara pronto.

El interés personal de Pablo en ellos es genuino. Ya sabe mucho sobre ellos, probablemente por amigos como Aquila y Priscila que habían vivido en Roma durante un tiempo. Pablo sabía que eran una congregación mayoritariamente de los así llamados, gentiles. En el versículo 13, dice que desea cosechar “Pero quiero que sepan, hermanos, que muchas veces me propuse ir a visitarlos para tener también entre ustedes algún fruto, como entre los otros hermanos no judíos, pero hasta ahora he encontrado obstáculos.” Sabe que algunos no

son gentiles y que no todo es color de rosa. En los capítulos 14 y 15, hay una discusión aguda de los conflictos sobre los alimentos y los días santos que probablemente surgieron de las diferencias entre los creyentes judíos y gentiles, un problema que parece evidente en la iglesia naciente.

Ya ha pensado y elaborado una estrategia para su misión. La forma básica de ello será cosechar algún “fruto” (literalmente “cosecha”) entre ellos. En la Biblia, la tarea misionera de la iglesia a menudo se enmarca en términos agrícolas. Jesús habla de una “cosecha” abundante que necesita obreros (Mateo 9:37). Hay una cosecha de nuevos creyentes que Pablo seguramente espera cosechar. Él puede estar usando la palabra “fruto” también en su sentido habitual de las “buenas obras” (Mateo 7:16). Esas buenas obras incluirían necesariamente una relación más armoniosa dentro de la congregación misma, ya que busca resolver las diferencias antes mencionadas.

## EL PODER

### Romanos 1:16-17

Pablo se ha presentado y ha comenzado a establecer una relación con ellos. Ahora viene la introducción “dinamita” del mensaje que quiere predicar. “No me avergüenzo del evangelio, porque es el poder de Dios...” (v. 16). “Poder” traduce la palabra griega *dynamis*, de la cual obtenemos la palabra “dinamita”. Es una palabra que la iglesia necesita desesperadamente escuchar en un momento en que las iglesias se están aferrando a cualquier herramienta o enfoque que potencie una renovación en su vida y misión. La gente reflexiona: “¿Qué podemos usar?” ¿Liturgia tradicional o música contemporánea o tal vez una mezcla de ambas? ¿Un pastor familiarizado con las estrategias de crecimiento de la iglesia? ¿Líderes laicos que asisten a talleres sobre liderazgo o leen los libros adecuados para llegar a la juventud de hoy?

Pablo parece decírselos a ellos y a nosotros. No es la elocuencia del predicador la que lo hace. ¡Es el mensaje “dinamita” del Salvador! No es el uso apropiado de los principios de crecimiento de la iglesia lo que cambia vidas. Es la proclamación dinamita de Su amor perdonador. No son los ritmos del equipo de alabanza, la arquitectura altísima o la piedad afinada de la congregación. ¡Es el Evangelio!

Pablo está, como dicen, elaborando las implicaciones de este Evangelio. Esta es ya la cuarta vez que usa la palabra en este capítulo inicial. En el versículo 1, era el “evangelio de Dios”. En el versículo 9, es “el evangelio de su Hijo”. En el versículo 15, es simplemente “el evangelio”. Ahora comienza a desempacarlo para ellos.

Ya sabemos que Evangelio significa “Buena Noticia”. La mayoría de nosotros hemos memori-

zado Juan 3:16, como el resumen de un versículo sobre esta excelente noticia. Aquí (en el v. 17), Pablo lo explica con una palabra llena de significado. En el Evangelio, dice, “se revela la justicia de Dios”. El corazón de la palabra “justo” es otra palabra, “derecho”. Ser puesto en una relación correcta con Dios es el mensaje del Evangelio. El significado de la raíz bien podría traducirse como “justo”, un término de la sala del tribunal donde se hace justicia. La forma verbal de “justicia” es la palabra “justificar”. Una persona justa es aquella que ha sido justificada.

En sus primeros años de formación como sacerdote en la Iglesia Católica Romana, a Lutero se le enseñó que la justificación era un proceso de purificación mediante el cual Dios gradualmente hizo a las personas más justas (no muy diferente del lavado de una camisa muy sucia). En el momento de su muerte, la mayoría de las personas todavía no estaban completamente purificadas de las manchas del pecado, un hecho que requería un “purgatorio” donde la finalización de esa limpieza los hacía aptos para el cielo. Pero aquí, en Romanos, Lutero descubrió que el verbo “justificar” denotaba un hecho concreto en lugar de un largo proceso. No a lo largo de muchos años, sino en un momento, la declaración de Dios “¡no culpable!” hace justos a los pecadores, los pone de nuevo en una relación correcta y “santa” con Él.

Esa declaración de Dios sobre la obra de Cristo para nuestra salvación es lo que marca la diferencia, no una serie de logros humanos. ¡Ese veredicto no es para alcanzarlo, sino para recibirla! Jesucristo nos lleva al papel crucial de la fe. Cuatro veces en estos dos versículos, Pablo usa la palabra “cree” o “fe”. Esa fe no es, en absoluto, nuestra obra, sino la recepción confiada de la declaración de amnistía de Dios. La fe renuncia a toda recompensa sobre la base del propio trabajo, como si la salvación fuera un salario, para comprender el veredicto de justicia que Dios suministra.

Pablo dice que esta salvación es dada “al judío primeramente y también al griego”. Esta combinación se repite en 2:9-10, 3:9 y 10:12, así como en otros lugares como “judíos y gentiles” o “judíos y los que no lo son”. Al mencionarlos juntos, les

recuerda a los lectores que hay un Dios sobre todas las personas, independientemente de la raza, cultura o idioma. Pero al decir “el judío primero”, señala el papel que Dios le dio a Su pueblo escogido para ser el vehículo para bendecir al resto del mundo. “La salvación”, dijo Jesús mismo, “viene de los judíos” (Juan 4:22). El Salvador, que rescata a todos, viene de padres judíos según la carne. La estrategia misionera de Pablo era ir primero a las sinagogas de los pueblos que visitaba. Pero no habría diferencia en la forma en que los judíos y los griegos finalmente recibieron esa salvación.

Todo esto nos lleva finalmente al tema de toda la carta a los Romanos: “El justo por la fe vivirá”.

Es la primera de más de cincuenta citas del Antiguo Testamento que Pablo usará en Romanos. Tales citas, además de su aplicación específica, son la forma en que Pablo dice: “¡No estoy inventando nada de esto; no es nada nuevo! Ha estado ahí todo el tiempo. Es, y siempre será, idea de Dios”. Esta primera cita es de Habacuc 2:4. La promesa de “vivirán” hace eco de cómo Jesús describe su misión en Juan 10:10, “Yo he venido para que tengan vida”. La cita de Habacuc es engañosamente compleja. El significado original del versículo podría traducirse correctamente: “el justo vivirá por su fidelidad”. No sólo se tiene en cuenta la fe del justo, sino también la fidelidad de Dios. Lo que distingue a los justos de los malvados, según Habacuc, es que los justos se aferran a la fidelidad de Dios en tiempos de miedo.

Pablo dedicará el resto de esta gran carta a detallar la relación de tales palabras: justicia, fe y vida. Un profesor le dijo a este escritor: “La primera parte de Romanos se expande sobre ‘el que por la fe es justo’, y la segunda parte se expande sobre ‘vivirá’”.

¿Te da vueltas la cabeza? Sé paciente. Acomódate que ahora viene lo bueno. Deja que Pablo haga su trabajo cuidadoso de palear la tierra y plantar la semilla. Los jardines no crecen de la noche a la mañana. Tampoco lo hace nuestra comprensión del mensaje ricamente matizado de Romanos. Hay mucho más por venir. La aventura no ha hecho más que empezar.

# APLICACIÓN PERSONAL

ROMANOS 1:18-32

**Oración al comenzar:** *Padre, al abrir esta gran carta una vez más, ayúdame a leer con una mente abierto y un corazón receptivo. Sostén el espejo y muéstrame la verdad sobre este mundo herido... y sobre mí. En el nombre de Jesús. Amén.*

## Para revisar:

1. ¿Qué palabras claves usó Pablo para presentarse en el capítulo 1?

---

---

2. ¿Qué palabras usó para explicar el mensaje que esperaba transmitir?

---

---

3. Haz un repaso del versículo que aprendiste en la primera lección.

---

---

## Romanos 1:18-20

4. Esta sección detalla la ira de Dios.

- ¿Cómo imagina nuestra cultura lo de la “ira de Dios” apareciendo en el mundo?

---

---

---

5. A la gente le gusta decir que no necesita la iglesia; pueden adorar a Dios “en la naturaleza”.

- ¿Qué podemos aprender acerca de Dios y de Su naturaleza?

---

---

---

- ¿Qué NO se puede aprender acerca de Dios de la naturaleza?

---

---

---

## **Romanos 1:21-32**

6. Esta es la crónica de Pablo sobre la caída en el pecado (Génesis 3) y su impacto.

- “Pretendiendo ser sabio” (v. 22) ¿describe a quién?

---

---

7. ¿Cuál es el gran pecado mencionado repetidamente en el Antiguo Testamento? (Isaías 44:9-20, por ejemplo, es una diatriba extensa y apasionada en su contra).

---

---

8. Haz una lista de varios relatos del Antiguo Testamento que hacen referencia a algunas de las imágenes que Pablo ha descrito (los lugares para comenzar, incluyen Éxodo 32:1-4 y Daniel 3:1-7):

---

---

---

9. Pablo tuvo alguna experiencia directa de esto. Busca Hechos 14:8–13.

- ¿Qué “idolatría” se intentó allí?

---

---

10. La idolatría no ha desaparecido en el siglo XXI.

- ¿Qué “ídolos” adora la gente hoy en día?

---

---

- ¿Qué te tienta a convertir en un ídolo?

---

---

11. Cualquier religión es mejor que ninguna religión.

- ¿Verdadero o falso?

---

---

- ¿Por qué crees que la gente dice esto?

---

---

12. Una palabra que Pablo usa para describir lo que sucedió en la caída en pecado de la humanidad, es que hubo un “intercambio”. O sea, se intercambia algo por otra cosa.

- ¿Qué sucede según estos versículos?

---

---

---

- Romanos 8:23

---

---

- Romanos 8:25

---

---

- Romanos 8:26

---

---

13. ¿Qué verbo describe la respuesta de Dios en los versículos 24–28? ¿Cuántas veces se usa y en qué versículos?

---

---

14. Algunos argumentan que la palabra “intercambiado” se aplica sólo a los actos homosexuales elegidos conscientemente, no a la orientación innata de una persona.

- ¿Cómo reaccionas?

---

---

---

15. Haz una lista de las palabras que Pablo usa para describir cómo es “la vida sin Dios”, comenzando en el versículo 29.

- ¿Cuántas palabras o frases son incluidas?

---

---

---

16. ¿Cuál es el veredicto de Dios sobre “los que practican tales cosas” (v. 32)?

---

---

17. “No solo las hacen, sino que aprueban a los que las practican” (v. 32).

- Dé un ejemplo de cómo cree que esto sucede hoy en día.
- 
- 

18. ¿Cómo te sentiste al leer esta sección de Romanos 1?

- ¿Pensabas principalmente en los demás o en ti mismo?
- 
- 

## **Repasa el versículo que aprendiste de memoria de la lección 1.**

Ahora, aquí hay otro versículo para aprender de memoria:

### **Romanos 1:17**

“Porque en el evangelio se revela la justicia de Dios, que de principio a fin es por medio de la fe, tal como está escrito: El justo por la fe vivirá.”

# ROMANOS 1:18-32

## Lección 3

La ira revelada contra los “necios sabios” – Romanos 1:18–22 .....	31
La triple rebelión y la triple respuesta de Dios – Romanos 1:22–28 .....	32
La idolatría al rojo vivo .....	32
La homosexualidad en la mira .....	33
El veredicto de Dios ante la realidad humana – Romanos 1:29–32 .....	34
Aplicación personal – Romanos 2:1–16 .....	36

*¡Prepárate! Dios está a punto de mostrarte cómo un “pecado” causa estragos y cómo es la ira de Dios como resultado.*

# LA IRA REVELADA CONTRA LOS “NECIOS (QUE SE CREEN) SABIOS”

## Romanos 1:18-22

Pablo acaba de anunciar que los justos vivirán por la fe en Cristo. Ahora se vuelve bruscamente para explicar por qué los injustos morirán. Es un telón de fondo necesario para dejar claro el “por qué” detrás del Evangelio de Jesucristo. La misma justicia de Dios que lleva a un creyente de la muerte a la vida, primero debe pronunciar un juicio de ira sobre aquellos que se rebelan y eligen vivir sin Él. ¿Cómo se despliega la ira de Dios en este “pecador”?

Sin mencionar a Adán y Eva ni el Jardín del Edén, Pablo se las arregla para llevarnos a la escena del accidente mortal conocido como “la caída en el pecado”. ¡Rueda esa película! ¿Dónde estamos? Debe ser el Edén, porque oímos voces que “dicen ser sabias” (v. 22). Estamos escuchando a la serpiente que pretendía dar sabios consejos sobre las verdaderas intenciones de Dios. También podemos escuchar la voz de nuestra madre Eva, quien vio que “el árbol era deseable para hacer sabio” (Génesis 3:6) y así sintió el encanto del fruto prohibido. Tres veces, como respuesta al insensato, Dios “los abandonó” en respuesta al insensato intercambio de los seres humanos. Los dejó ir. Confirmó su elección. Los abandonó a las consecuencias de su locura.

Pero lo que comenzó como una supuesta sabiduría, pronto terminó en la locura y la muerte. En el principio, nuestros primeros padres conocían a Dios e incluso lo entretenían mientras caminaba por el jardín en el fresco del día (Génesis 3:8). El consejo de la serpiente, sin embargo, le pareció razonable a Eva, y el fruto se veía bien. Como una adolescente mareada que envía mensajes de texto mientras con-

duce un vehículo, lo arrancó y le dio un mordisco, sin darse cuenta de que había cruzado la línea central hacia una colisión espantosa de frente con otro carro. Ella le dio un poco a Adán. El mandamiento expreso de Dios fue desobedecido. Su razonamiento resultó inútil (v. 21). La verdad que habían conocido en su dulce comunión con Dios fue suprimida, negada, olvidada.

¿Deberían haberlo sabido mejor? ¡Efectivamente! La gente todavía dice que SÍ sabe más que Dios. Muchos afirman que no necesitan la iglesia ni la Biblia; pueden adorar a Dios “en la naturaleza”. Hasta cierto punto, el mismo Pablo estaría de acuerdo. Hay mucho que aprender acerca de Dios en el mundo natural. El “poder eterno de Dios (dynamis de nuevo, esta vez su energía creadora) y Su naturaleza divina” se muestran de una manera inconfundible (v. 20). Podemos leerlo claramente en la grandeza del Monte Everest, el Gran Canyon y las Cataratas de Iguazú. “Porque lo que se puede conocer de Dios les es evidente” (v. 19). Lo que no se puede aprender mediante la observación atenta del mundo natural (1 Corintios 2:9) es cómo Dios finalmente elige mostrar misericordia a aquellos que fracasan y caen, como Adán y Eva estaban a punto de hacer. La naturaleza tiene mucho que decir, pero no hablará el Evangelio en nuestros oídos.

Deberían haberlo sabido, pero no lo hicieron. Allí vino la caída, la desobediencia, la rebelión escogida silenciosamente allí en el Edén. Ellos “no lo glorificaron”. En cambio, lo que sucede en la siguiente sección es un trío de “intercambios” fatídicos, cada uno de los cuales exige una respuesta iracunda de Dios.

# LA TRIPLE REBELIÓN Y LA TRIPLE RESPUESTA DE DIOS

## Romanos 1:22-28

Los accidentes automovilísticos normalmente son causados por decisiones tontas o descuidadas de un conductor. Esta sección detalla las decisiones fatídicas que trajeron la muerte al mundo. Esta sección describe un dramático tira y afloja entre la raza humana rebelde y nuestro justo Dios. Tres veces la rebelión humana toma la forma de un “intercambio” de bien por mal. Tres veces Dios responde con... bueno, ¿cómo responde Él?

Como un videoclip en Instagram, sigue grabando a medida que se desarrolla la historia de la ira de Dios. ¿Cómo se ve esa ira? La cultura pop imagina que es una plaga mortal, un terremoto masivo o un rayo. El golfista Lee Treviño estaba en el campo de golf un día cuando un rayo relampagueó y los truenos retumbaron cerca. “Si Dios quiere jugar”, dijo Treviño, “¡que lo haga!” Pero la ira de Dios, tal como la registra Pablo, no se parece en nada a eso. Es más espantoso y mucho más duradero. Tres veces, como respuesta al insensato, Dios “los abandonó” en respuesta al in-

sensato intercambio que hacen los seres humanos. Los dejó ir. Confirmó su elección. Los abandonó a las consecuencias de su locura. Esta es la representación del videoclip de esa triple secuencia de rebelión humana (HR) y respuesta divina (DR) que se desarrolla al rojo vivo. He aquí los hechos en pleno desarrollo:

1. HR #1 (v. 23) – La gente “intercambió” la gloria de Dios por imágenes.
2. DR #1 (v. 24) – Dios “los entregó” a la impureza.
3. HR #2 (v. 25) – Las personas “cambiaron” la verdad de Dios por una mentira y adoraron y sirvieron a la criatura en lugar del Creador.
4. DR #2 (v. 26) – Dios “los entregó” a pasiones deshonrosas.
5. HR #3 (vv. 26b-27) – Las personas “intercambiaban” relaciones sexuales naturales por aquellas contrarias a la naturaleza.
6. DR #3 (v. 28) – Dios “los entregó” a una mente degradada.

## LA IDOLATRÍA AL ROJO VIVO

Pablo pudo haber comenzado esta sección con la desobediencia del Edén en mente, pero este “pecador” proporciona una visión amplia de la condición humana en todo el mundo. Adán y Eva ciertamente “cambiaron la verdad de Dios” por la mentira de la serpiente (v. 25), pero todavía no se menciona en su historia la creación de imágenes. La idolatría surge a medida que pasa el tiempo. Aarón fabrica un becerro de oro para los

israelitas rebeldes en el Sinaí (Éxodo 32:4). Al entrar en Canaán, los israelitas comienzan a adorar regularmente a “los Baales y a los Azerot” (Jueces 3:7). El profeta Isaías continúa describiendo el proceso de cómo surge un ídolo y burlándose de la locura que esto representa (Isaías 44:9-20).

La idolatría ocupa el primer lugar en el Antiguo Testamento como el “gran pecado”. Pablo

subraya esa evaluación al relatar los “intercambios” por los cuales los seres humanos continuamente entregan la gloria y la verdad invaluables de Dios y no obtienen nada más que lo que es impuro y deshonroso a cambio. Es posible que estuviera recordando su propia experiencia en Listra (Hechos 14:8-13), donde una multitud estuvo a punto de “idolatrarlo” a él y a Bernabé en lugar de adorar al Creador.

Podemos suponer erróneamente que la idolatría ha desaparecido en el siglo XXI. Si piensas así, considera que estamos rodeados de más “imágenes” de las que aquellos antiguos israelitas jamás soñaron posibles. Como algunos ejemplos, nada más: Tarjetas de plástico con los logotipos de Visa, MasterCard y American Express. Imágenes de vallas publicitarias de bebidas alcohólicas y los últimos totales de la lotería. Pantallas de televisión con autos relucientes, mujeres con poca ropa y concursantes del “Ídolo Americano”. Mo-

nidores de computadora con imágenes que atraen a millones de personas a la adicción a la pornografía. El mundo sigue siendo una continua escena de ídolos. Los “intercambios” todavía se están haciendo con mucha actividad.

Ni siquiera los recintos sagrados de nuestras iglesias son refugios seguros. Los miembros a menudo “idolatran” a sus pastores y sus programas, y los pastores idolatran sus estadísticas y sus reputaciones. No estamos seguros solo porque tenemos “religión”. Gran parte de la religión, en los tiempos del Antiguo Testamento y aún hoy, es simplemente idolatría cuidadosamente elaborada. “Cualquier religión es mejor que ninguna religión” es comentario de la astuta propaganda del diablo. Si le da a la gente una falsa sensación de seguridad, y si levanta un muro en contra de escuchar la verdad que Dios quiere, ¡“cualquier religión” puede ser peor que no tener “ninguna religión”!

## LA HOMOSEXUALIDAD EN LA MIRA

Algo digno de notar que observamos aquí es que Pablo menciona específicamente la homosexualidad como un ejemplo de la condición caída de la humanidad. Esta sección de Romanos 1, contiene una de las condenas más claras del comportamiento homosexual en la Biblia (ver también Levítico 18:22 y 1 Corintios 6:9), y en estos tiempos de cambios en las costumbres sociales, los versículos 24-27 han atraído una enorme cantidad de atención. Muchos de los que responden tratan de suavizar o incluso borrar la censura de Pablo por completo. Condenar el comportamiento homosexual no es una licencia para odiar o una excusa para criticar a nadie. Eso debería quedar claro. Pero, ¿qué debemos hacer con sus palabras?

Aquellos que abogan por la aceptación de las relaciones homosexuales “fieles” y “monógamas”

o promueven el matrimonio gay entre personas del mismo sexo, buscan ofrecer interpretaciones alternativas. En su excelente comentario sobre Romanos, el Dr. Michael Middendorf enumera varias interpretaciones que han surgido, incluyendo estos: Pablo está condenando solo a los heterosexuales que se comportan como homosexuales. Pablo está condenando solo las formas abusivas de tal comportamiento (como un hombre mayor que abusa de un niño pequeño). Pablo está denunciando el comportamiento promiscuo de la misma manera que denunciaría tales abusos del comportamiento heterosexual. Pablo está limitando su condena al comportamiento homosexual abiertamente conectado con la idolatría.

Ninguna de estas interpretaciones se sustentan con la base bíblica. Pablo argumenta princi-

palmente desde el diseño divino del ser humano. Él usa la palabra “naturaleza” para decir que el comportamiento heterosexual está de acuerdo con el diseño original de Dios para la humanidad. Incluso aquellos que actúan “naturalmente” por una orientación hacia el mismo sexo, dice, actúan en contra del diseño. De manera similar, los cleptómanos y los alcohólicos no son libres de robar o beber en exceso porque están “orientados” de esa manera. Lo que es más, no hay circunstancias limitantes mencionadas en la condenación, ya sea la edad de los participantes, el confinamiento a una sola pareja o la presencia de idolatría.

La iglesia no está llamada aquí para condenar a aquellos que sienten atracción por personas del mismo sexo. En cambio, los llama a vivir castamente. No es la orientación, sino el comporta-

miento lo que es el punto. Cuando Pablo usa la palabra “intercambiado”, no está describiendo la decisión de vida individual de alguien, sino que está caracterizando la condición caída de nuestro mundo, un cambio que ocurrió en la historia. La voluntad del Creador ha sido “cambiada” por nuestra voluntad humana pecaminosa.

En su libro **Things That Count (Las cosas que cuentan)**, el especialista en ética Gilbert Meilaender escribe: “Al volverse en contra del significado creado de nuestra humanidad como hombre y mujer, el comportamiento homosexual reclama la libertad de dar nuestro propio significado a la vida y, por lo tanto, simbólicamente promulga un rechazo de la voluntad de Dios para la creación” (página 69). Pablo usa este pecado como un ejemplo, pero tiene muchos otros en mente, como lo deja claro la siguiente sección.

## EL VEREDICTO DE DIOS ANTE LA REALIDAD HUMANA

### Romanos 1:29-32

Han habido algunas películas que intentan mostrar al mundo después de un holocausto nuclear. Hay ciudades destrozadas en un paisaje desolador. Los supervivientes deambulan sin rumbo o recurren a la violencia para sobrevivir. Ese es el sentimiento en los versículos 29-31, donde el “videoclip” de Pablo nos lleva en un viaje por el mundo después de la devastación de la caída. En tres versículos leemos no menos de veintiún términos que describen cómo son las cosas debido al terrible “intercambio”. Las personas están “llenas de toda clase de injusticia, inmoralidad sexual, perversidad, avaricia, maldad; llenos de envidia, homicidios, contiendas, engaños y malignidades.

Son murmuradores, detractores, aborrecedores de Dios, injuriosos, soberbios, altivos, inventores de males, desobedientes a los padres, necios, desleales, insensibles, implacables, inmisericordes.”.

¡Es un elenco de personajes impresionantes! Como si estos actores injustos no fueran lo suficientemente malos en sí mismos, dice, “no sólo las hacen, sino que también se regodean con los que las practican” (v. 32). La gente siempre ha pecado. Pero nuestra época ha traído consigo una espantosa reescritura de los valores. Para muchos, la moralidad está determinada por los números de las encuestas. Nuestra sociedad se burla cada vez más de la virtud tradicional, al tiempo que presenta a los malhechores como celebridades y pio-

neros audaces. Y esa aprobación o desaprobación cultural, observa Michael Middendorf, “impacta en la práctica de, o la abstención de, numerosas actividades (por ejemplo, la codicia, el aborto, la inmoralidad sexual, el sexo prematrimonial y la cohabitación, la conducta homosexual, la pornografía, las palabrotas, el divorcio, el abandono familiar...)”.

¡Ha llegado el momento en el “mensaje” del videoclip que se vuelve clarísimo para todos nosotros! Maldad hay, no hay duda. Se emite un veredicto.

El videoclip que Pablo nos muestra tiene un mensaje. Vemos la justicia de Dios con una claridad asombrosa, y la injusticia del mundo con dolorosos detalles. Escuchamos su veredicto sobre “los que practican tales cosas” (v. 32). Nadie tiene excusa (v. 20). ¡Merecen morir!

¿“Ellos”? Este no es un videoclip, entre tantos, de lo que podamos alejarnos. Lo que parece ser sobre otras personas está a punto de convertirse en algo dolorosamente personal. ¡“Ellos” está a punto de convertirse en “tú” y “yo” – “nosotros”! El capítulo dos llevará el mensaje a un nivel inequívoco.

# APLICACIÓN PERSONAL

ROMANOS 2:1-16

**Oración al comenzar:** Señor, mientras leo esta sección, permítame que hable a mi vida. Dame una nueva conciencia de las excusas que pongo y de mi responsabilidad de escuchar a mi conciencia. Lo pido en el nombre de Jesús. Amén.

## Para revisar:

1. ¿Qué atributos de Dios pueden ser “percibidos claramente” (1:20) incluso por personas que no son cristianas o lectoras de la Biblia?

---

---

2. ¿Qué perdieron los seres humanos en sus “intercambios” rebeldes (1:23-28)?

- ¿Qué ganaron?

---

---

## Romanos 2:1-3

3. ¿Cuál es el pronombre más utilizado en estos tres versículos, 1:26-32?

- ¿A qué crees que se debe el cambio?

---

---

4. De acuerdo con el versículo 3 y Mateo 7:1-5, ¿cuál es el gran peligro que acompaña al juzgar a los demás?

---

---

5. En tu experiencia, ¿cuáles son algunas de las razones por las que a muchas personas “les gusta Jesús pero no la iglesia” (como afirma el autor Dan Kimball)?
- 
- 

## **Romanos 2:4-11**

6. La “bondad” de Dios (v. 4) tiene un propósito a largo plazo. ¿Cuál es?
- 
- 

7. ¿Te sientes personalmente más motivado a cambiar tu comportamiento debido a la amenaza de castigo o debido a la bondad paciente de alguien?
- 
- 

8. En el versículo 5, y de nuevo en el versículo 16, Pablo habla de un día especial en el que Dios juzgará. ¿Qué aprendemos acerca de ese día en las siguientes referencias de los profetas?

- Joel 2:31
- 
- 

- Amós 5:18–20
- 
- 

- Abdías 15
- 
-

- Sofonías 1:14–18
- 
- 

9. ¿Qué aprendemos acerca de Dios, el Juez en:

- Romanos 2:4
- 
- 

- Romanos 2:5
- 
- 

- Romanos 2:11
- 
- 

10. ¿Hay alguna contradicción en Romanos 2:6 al 1:16? Si no es así, ¿cómo se relacionan los dos pasajes?

---

---

## Romanos 2:12–16

11. A quién se refiere Pablo con las palabras “todos los que sin ley pecaron”?

- ¿A quién se refiere Pablo cuando dice “todos los que han pecado bajo la ley”?
- 
- 
-

12. En Romanos 1:16, la salvación viene “al judío primeramente, y también al griego”.

- Según 2:9, ¿qué más les sucede “al judío primero y también al griego”?

---

---

13. Para mí, la “conciencia” es (marque con una “x” todo lo que corresponda):

- \_\_\_\_\_ una campana de alarma tintineante
- \_\_\_\_\_ un elemento incómodamente eficaz
- \_\_\_\_\_ una luz de advertencia silenciosa
- \_\_\_\_\_ una molestia
- \_\_\_\_\_ siempre en el trabajo
- \_\_\_\_\_ algo que rara vez noto

14. ¿De qué manera te ha ayudado esta lección a examinarte más de cerca?

---

---

## **Un versículo para aprender de memoria:**

### **Romanos 2:4**

“¿No te das cuenta de que menosprecias la benignidad, la tolerancia y la paciencia de Dios, y que ignoras que su benignidad busca llevarte al arrepentimiento?”

# ROMANOS 2:1-16

## Lección 4

Justicia: ¡todo el mundo quiere opinar! .....	41
Objetivo: el que juzga – Romanos 2:1-3 .....	41
Una mirada más cercana al Juez – Romanos 2:4–11 .....	42
El papel de las obras .....	43
Lo que sucede en el Día del Juicio – Romanos 2:12–16 .....	44
Aplicación personal – Romanos 2:17–3:8 .....	45

*Pablo está tratando de llevar a sus lectores a una aceptación general de la verdad de la justa retribución de Dios: ¡Qué las personas de hecho obtendrán lo que merecen! De hecho, Dios recompensa el bien y castiga el mal.*

# JUSTICIA: ¡TODO EL MUNDO QUIERE OPINAR!

¡La justicia es importante! Los mecanismos para juzgar los conflictos y determinar las culpas son cruciales si queremos tener una sociedad civil. El poder judicial es una de las tres ramas del gobierno de los Estados Unidos. Nuestro sistema legal prevé tribunales federales, estatales y locales presididos por jueces y jurados, junto con abogados que pueden enjuiciar y defender. Los expedientes siempre están llenos.

Que la gente tiene un gran interés en este proceso es evidente en la popularidad perenne de programas de televisión sobre temas policiacas y judiciales. No nos interesa simplemente. ¡Nos involucramos! Nos gusta juzgar nosotros mismos. Todo el mundo tiene una opinión y, por lo general, nos apresuramos a formar nuestros juicios y anunciar nuestros veredictos. Empezamos como

niños pequeños con: “¡Pero, es tu culpa!” Nuestra disposición, incluso nuestro afán de juzgar continúa en la edad adulta.

¿Has notado que hacer juicios es más común entre las personas aparentemente buenas y religiosas que entre las manifestamente inicuas? La historia que Jesús contó de los dos hombres que fueron al templo a orar (Lucas 18:9–14) es una ilustración antigua de esa verdad. Desafortunadamente, ese patrón continúa. Una de las críticas comunes que se dirigen a la iglesia en estos días es que los cristianos son demasiado “críticos” hacia los demás (como relata Dan Kimball en su libro **Les gusta Jesús, pero no la Iglesia**). En Romanos 2, Pablo aborda el tema del juicio, las personas que juzgan, el Día del Juicio y el Juez mismo.

# OBJETIVO: EL QUE JUZGA

## Romanos 2:1–3

Nos movíamos con facilidad a través del final del capítulo uno, asintiendo con complicidad mientras Pablo tachaba su lista de malhechores,

los sospechosos habituales, esos “chismosos, calumniadores, odiadores de Dios” y todo el resto de esa multitud. Aprobamos al escuchar el veredicto de Pablo: “los que practican tales cosas merecen morir” (1:32).

Pero ahora las primeras palabras de Romanos 2 resuenan como un disparo, y no hay duda sobre el objetivo. Los pronombres lo anuncian. Ya no estamos leyendo sobre lo que “ellos” hacen. Ahora todo se trata de “tú” (segunda persona del singular, siete veces en los primeros tres versículos del capítulo dos). Pablo dice, en efecto: “¡Tú! ¡Sí, me refiero a que TÚ eres el que Dios juzga!” ¿Hay alguno de nosotros que no deba estremecerse de repente al leer estas palabras? Nos han pillado en el acto. Es lo que el profeta Natán le anunció al culpable rey David: “¡Tú eres el hombre!” (2 Samuel 12:7). Natán lo dijo justamente después de que David dictó un juicio airado contra un hombre rico que robaba ovejas en la historia de Natán. Somos contados, junto con David, entre los que han de ser juzgados.

En esta sección sobre el juicio, Pablo no está hablando de la práctica necesaria y amorosa de la amonestación emprendida por los padres cristianos mientras crían a sus hijos, o por aquellos en la comunión de la fe que deben esforzarse por corregir y restaurar a un hermano pecador (Mateo 18:15-18 y 1 Corintios 6:1-7). Lo que está a la vista, más bien, es nuestra propensión a evaluar el comportamiento que no está claro o los motivos que no podemos ver, para convertirnos, como dicen, en el juez, jurado y verdugo de otra persona. Jesús no dice que no debe haber “juicio” en absoluto, sino que debemos ser extremadamente

cuidadosos al intentarlo. Él dijo que hay un gran peligro para nosotros al hacerlo, “el juicio con que ustedes juzgan, serán juzgados; y con la medida con que miden, serán medidos” (Mateo 7:2).

Lo que debería hacernos temblar es darnos cuenta de que “tú, el juez, practicas las mismas cosas” (v. 1). Para que no se nos escape el punto de Pablo, lo repite casi con las mismas palabras dos versículos más adelante: “Y tú, que juzgas a los demás pero practicas las mismas cosas que ellos...” (v. 3). Ya es bastante malo que juzguemos a los demás. Peor aún, dice, es que cometemos los mismos pecados. Nuestros vecinos y conocidos no creyentes reconocen la hipocresía cuando la ven, y para muchos de ellos es un factor decisivo cuando se trata de participar en la iglesia.

“Piensas que escaparás del juicio de Dios?” (v. 3). ¿Escuchaste eso? ¡“El juicio de Dios”! Él es el Juez. Eso significa que no somos jueces. Aquellos que presumen de juzgar a otros están usurpando el lugar que le corresponde solo a Dios el Juez. Sólo Él, “mira el corazón” (1 Samuel 16:7). Solo Él sabe quiénes son realmente Suyos (2 Timoteo 2:19). Aquellos que se han sentado en una sala del tribunal se dan cuenta de lo presuntuoso que sería interrumpir el procedimiento y expresar nuestra opinión mientras el juez todavía está escuchando el testimonio. La regla es muy clara: ¡Guardar silencio o abandonar la sala del tribunal! El juez juzgará.

## UNA MIRADA MÁS CERCANA AL JUEZ

### Romanos 2:4-11

Llega un día en el tribunal en el que se dicta el veredicto y se pronuncia la sentencia. En la sala divina del tribunal, Dios el Juez ha señalado un “día de la ira, cuando Dios revelará su justo juicio” (v. 5). Más adelante diremos más sobre el

Día del Juicio, pero primero nos ocuparemos de la descripción que Pablo hace del Juez mismo.

El requisito más básico de un juez es que sea imparcial. La estatua de la “justicia” con los ojos vendados es una representación vívida de este ideal. En el tribunal de Dios, dice Pablo en Gála-

tas 3:28, no hay “ni judío ni griego”. Aunque Dios preparó una secuencia en la llegada de la salvación “al judío primeramente y también al griego” (1:16), está claro aquí que el castigo también será entregado en la misma secuencia “porque... primero el judío y también el griego” (v. 9). “Porque Dios no hace acepción de personas” (v. 11). Las traducciones más antiguas dicen que Él no hace “acepción de personas”. Esa verdad se promulgó ante Pedro en Hechos 10, cuando Dios envió una visión de una sábana llena de animales limpios e impuros para demostrar la igual responsabilidad de judíos y gentiles a los ojos de Dios.

Sí, Dios es imparcial, pero no es simplemente un estricto defensor de la “ley y el orden”. Él es un juez con un corazón para todos los que se presentan ante Su tribunal. No somos números de caso, sino criaturas que Él hizo y ama. Pablo nos abre el corazón de Dios Juez. Habla de las “riquezas de su bondad, de su paciencia y de su

paciencia” (v. 4). ¡Dios no está siendo blando con las malas acciones! Su bondad tiene un objetivo lleno de gracia: “La bondad de Dios es para llevarte al arrepentimiento”.

La palabra “tú” indica que toda la sección está dirigida a nosotros de manera muy personal. ¿Qué te motiva a cambiar tu comportamiento? ¿Reaccionas más fácilmente a la amenaza de castigo o al darte cuenta de la bondad de alguien? En otra parte, Pablo responde a la pregunta diciendo: “... el amor de Cristo nos controla” (2 Corintios 5:14), una dulce articulación de cómo esta bondad está destinada a obrar para el creyente. Incluso Esopo (en su fábula del viento y el sol) sabía que el calor del sol era más fuerte que el aullido del viento para influir en el comportamiento. Deja que el sol de la bondad de Dios te caliente, podría decir Pablo. Pero no duda en lanzar una advertencia a los que se niegan a dejarse conmover por el Evangelio de Jesús: “Te estás acumulando ira” (v. 5).

## EL PAPEL DE LAS OBRAS

A los humanos nos gusta pensar que merecemos algo de crédito. “¡Solo quiero el debido reconocimiento!” Suponemos que hay un bien considerable y medible en nuestro libro de contabilidad personal y que inclinará la balanza a nuestro favor. Esta idea necesita ser examinada. ¿Cuál es el papel de las buenas obras en el tribunal de Dios? ¿Contarán las buenas acciones para algo en el Día del Juicio Final?

Pablo responde directamente. “Sí”, dice, “Dios pagará a cada uno según sus obras” (v. 6). Al principio nos sorprende. ¿Cómo cuadra esto con “a todo aquel que cree” en Romanos 1:16 y “por gracia son salvos por medio de la fe” en Efesios 2:8?

Una explicación común es que las buenas obras son la “evidencia” de que una persona creía en Cristo o no. En una sala del tribunal, los miembros del jurado esperan para escuchar y ver las pruebas

que establecerán la culpabilidad o la inocencia del acusado. Jesús mismo advierte que en el juicio habrá personas que afirmen ser tuyas, pero que no “anduvieron con el camino” (ver Mateo 7:21–23). “La fe por sí misma, si no tiene obras”, dijo Santiago rotundamente, “está muerta” (Santiago 2:17). La Apología de la Confesión de Augsburgo afirma que las buenas obras son meritorias, no para la salvación, sino para otros beneficios físicos y espirituales (**Libro de Concordia**, IV, 194).

Pablo no quiere dar una respuesta final sobre el papel de la fe. Eso vendrá en el capítulo tres. Por ahora, permite a sus lectores imaginar dos grupos: aquellos que “...perseverando en hacer el bien [¡buenas obras!], buscan gloria, honra e inmortalidad” (v. 7); y los que con “egoísmo se rebelan y no obedecen a la verdad, sino a la injusticia” (v. 8).

Pablo está tratando de llevar a sus lectores a una aceptación general de la verdad de la justa retribución de Dios: ¡Qué las personas de hecho obtendrán lo que les está por venir! De hecho, Dios recompensa el bien y castiga el mal. Muy pronto Pablo demostrará que buscar “la gloria,

la honra y la inmortalidad” haciendo el bien persistentemente (2:10) finalmente no se aplica a nadie en absoluto. Por ahora, él está pacientemente sentando las bases para el diagnóstico devastador: “...por cuanto todos pecaron y están destituidos de la gloria de Dios” (3:23).

## LO QUE SUCEDA EN EL DÍA DEL JUICIO

### Romanos 2:12-16

El tiempo señalado para tal retribución es el Día del Juicio, el fin del mundo. Pablo lo describe como un “día de ira” (v. 5) cuando “Dios juzga los secretos de los hombres por Cristo Jesús” (v. 16). Pablo no fue el primero en hablar de esta manera. Los profetas del Antiguo Testamento señalaban rutinariamente el “Día del Señor”. Ese día, advirtió Sofonías, será un “día de ira”, repentino, universal y terrible (Sofonías 1:14-18). Promulgará retribución, dijo Abdías, anticipándose a la Regla de Oro: “Como lo has hecho, se te hará” (Abdías 15). Amós advierte a las personas que dicen estar ansiosas por ella que les traerá una sorpresa: “tieneblas, y no luz, como si un hombre huyera de un león y le encontrara un oso” (Amós 5:18-20).

Pablo se hace eco de los profetas. Los lectores judíos de la carta de Pablo, que habían crecido con la enseñanza de que Dios dejaría que Su pueblo elegido no sufriría mayor castigo, podrían haberse sentido muy incómodos al escuchar a Pablo insistir en que el Día del Juicio llevaría a todos por igual ante el Juez. Aquellos “bajo la ley” (los judíos) que han pecado serán considerados responsables no menos que aquellos que lo han hecho pecando “sin la ley” (los gentiles).

Todos quedarán completamente expuestos ante el Juez. ¡Ningún “secreto” (v. 16) será escondido en ese día! Todos verán “toda la verdad y nada más que la verdad”. Los judíos serán juz-

gados por la “ley” que les fue dada (v. 12). Los gentiles que se excusan porque “no tienen la ley” (v. 14) de hecho tienen una especie de “ley” escrita dentro de ellos llamada conciencia. La palabra “conciencia” (la palabra significa “conoce con”) es una fuente de conciencia del bien y del mal, incluso para las personas que nunca aprendieron los Diez Mandamientos. Esa voz, dice Pablo, puede “acusar” o “excusar” (v. 15). ¿Tu conciencia está funcionando? ¿Es una luz de advertencia silenciosa o una campana de alarma tintineante? ¿Te da un empujoncito o lo ignoras? Para aquellos que no están educados en la Ley de Dios, al menos es un lugar para comenzar.

Aquellos que están instruidos en la Ley están a punto de ser abordados directamente. En la siguiente lección, Pablo entabla un diálogo directo con sus lectores judíos.

Al terminar, necesitamos una palabra a la que podamos aferrarnos. En esta sección llena de juicio, viene un indicio de las buenas nuevas que vendrán. Escuchamos a Pablo decir que Dios juzgará los secretos de los hombres “por Jesucristo” (v. 16). Es un vislumbre (¡solo dos palabras!) de la gracia venidera. Hay esperanza para todos nosotros, los que juzgamos, pero tendremos que esperar hasta el capítulo tres para escuchar claramente que somos “...justificados gratuitamente por su gracia, mediante la redención que proveyó Cristo Jesús” (3:24).